Рангаева С.И. «История» группа 1ТМ 15.02.22

**Тема. Страны Западной Европы и США в 1930-е гг.**

**Учебная цел**ь: охарактеризовать особенности экономического и политического развития стран Европы и США в 1918-1939гг; проанализировать изменения в социально-экономической и политической сферах США в период «нового курса».

**Развивающая цель:** развивать логическое мышление студентов, прививать навыки анализа и сопоставления исторических событий, их взаимосвязи.

**Воспитательная цель**: воспитывать стремление к познанию истории

зарубежных стран.

**Задачи:**

1. Изучить дееспособность поли­тики вмешательства государства в экономические процессы в период кризиса.

2. Сформировать представления об экономическом и политическом развитии стран Европы и США в послевоенные годы.

3. Развивать умение выявлять причинно-следственные связи основных событий и процессов в истории.

4. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия основных направлений развития страны Западной Европы и США в начале XX века.

**План:**

 1.Особенности экономического кризиса США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

2.  Великобритания: экономическая и внешняя политика.

3.  Франция в 1930-е гг. политическая неустойчивостью.

**1**. Одним из наиболее интересных периодов американской истории XX в. стал период «нового курса». Это было время интересных, масштабных социально-экономических и политических реформ, итогом которых стало усиление государственного вмешательства при решении проблем общественного развития страны.

Президентство Ф. Рузвельта – яркий пример дееспособности президентской власти в США, воплощения новых воззрении на ее роль и место в политической системе американского общества.

В 1925 году большинство европейских стран полностью восстановили свои экономики, достигли и превысили уровень довоенного развития. Однако в 1929 году начался первый в истории мировой экономический кризис, который зародился в США а затем охватил все станы Европы.

В 1928 г. президентом США был избран Герберт Гувер. Когда в стране был кризис, Гувер вообще на него не реагировал. Он не принимал меры для преодоления кризиса. Он отказывался обсуждать вопросы организации общественных работ и помощи безработным. Так, политика Гувера привела к поражению республиканской партии на выборах 1932 г.

Победу на выборах одержала демократическая партия. Президентом стал Франклин Рузвельт.

Когда Рузвельт вступил в должность, он предоставил на утверждение много законопроектов – «новый курс Рузвельта». Суть реформ состояла в больших масштабах государственного регулирования экономики, для Америки и капиталистического мира.

Самыми радикальными мерами правительства Рузвельта были создание Национальной администрации восстановления и принятие соответствующего закона **(НИРА).** А также закона о регулировании сельского хозяйства **(ААА).**

Закон НИРА регулировал отношения между предпринимателями и между предпринимателями и работниками. Согласно закону предприниматели договаривались о равных условиях рабочей деятельности (о единых ценах, заработной плате, продолжительности рабочего дня). Предприниматель не мог произвольно снижать зарплату, увеличивать нормы выработки, увеличивать рабочий день.

Вторая часть закона НИРА предусматривала разрешение конфликтов между трудом и капиталом в рамках закона. Рабочие получали право организации профсоюзов, заключения коллективных договоров**. Коллективные договоры**– это договоры профсоюза, объединяющего работников данного предприятия, отрасли, сферы производства, с предпринимателем об условиях труда).

Администрация Рузвельта добивалась повышения цен на фермерскую продукцию и сокращения цен на промышленные товары и сельскохозяйственную продукцию.

Безработным оказывалась существенная помощь через систему пособий и организацию общественных работ. Особую роль играла организация безработной молодежи. Сотни тысяч молодых людей участвовали в работах по разведению лесов, ремонту и строительству мостов, шоссейных дорог.

Социальные реформы «нового курса»

Среди важных социальных реформ были приняты закон Вагнера о трудовых отношениях, открывший путь к созданию массовых профсоюзов, закон социальном страховании, закон о справедливом найме рабочей силы, запрещавший применение детского труда, устанавливавший минимум почасовой оплаты труда, максимум рабочей недели, закон о пенсиях.

Принят **«Кодекс честной конкуренции»**(ограничит возможность предпринимателя уменьшать объем запускаемой продукции, повышать цены, понижать з/пл., увеличивать рабочий день)

**Реформа банковской системы**(Золотой запас США был передан в государственное казначейство, страхование мелких и средних вкладчиков, представление банком ссуды, запрет на переход средств за границу)

**Закон 1933 г.** о регулировании сельскохозяйственного производства (создана Администрация, скупающая у фермеров продукцию по фиксированным ценам, выплата компенсации за сокращение производства)

**Программа социальной помощи нуждающимся** (общественные работы различного назначения для безработных, трудовые лагеря для молодежи, расширены права профсоюзов, введен минимум з/пл., и максимум рабочей недели)

  «Новый курс» Рузвельта стал переломным моментом в истории современного капитализма. Именно в 30-е гг. расходы на социальную сферу стали преобладать в структуре государственных расходов США. С этого времени начинается этап развития современного капитализма.

**2.**Король предложил Макдональду вновь сформировать правительство, но руководство Лейбористской партии запретило ему вступать в коалицию с консерваторами и либералами и исключило его из партии. Макдональд, будучи свободен от партийной дисциплины, уже как частное лицо принял предложение возглавить коалиционное правительство, которое получило наименование **Национальное правительство (1931-1935).**

В Великобритании, так же как я в других европейских странах, образовалась фашистская партия, но ее влияние было ничтожным. Экстремизм и насилие противоречили менталитету англичан и британской политической культуре.

Парламент, избранный в ноябре 1935 г., с началом Второй мировой войны продлил свои полномочия и просуществовал да июля 1945 г. Утвержденное в 1935 г. правительство продолжало считаться коалиционным и "национальным". Возглавлял его консерватор Н. Чемберлен, но 10 мая 1940 г. после тяжелых поражении во Второй мировой войне Чемберлена на посту премьер-министра сменил У. Черчилль.

 Поскольку темпы промышленного Развития Великобритании в 20-е гг. были низкими, в стране не произошло такого обвального спада производства, как это имело место в США или Германии. Тем не менее сокращение производства было достаточно серьезным, чтобы в стране сформировалась устойчивая массовая безработица.

Государственная поддержка сельского хозяйства (субсидии отраслям сельского хозяйства) были главными и постоянными направлениями в экономической политике. Народ надо было кормить. Другая важная линия экономической политики - это продолжение прежнего курса на расширение и поощрение экспорта. Была поддержана судостроительная промышленность.

В отличие от США а Англии не проводилось программ большого дешевого строительства и общественных работ, но были приняты важные меры по расширению социального страхования и помощи безработным. Этого требовали масштабы безработицы. Своего пика она достигла в 1932г.— 2 млн. 136 тыс. человек, в 1937 г. снизилась наполовину, а в 1938 г. вновь возросла.

Великобритания имела огромную колониальную империю. Она попыталась решить свои экономические проблемы в рамках Британского Содружества и сплотить империю, расширяя взаимную торговлю.

**Внешняя политика Великобритании**

Отношения со странами Британского Содружества оставались приоритетной сферой во внешней политике Великобритании. В 1931 г. был принят **закон**о взаимоотношениях с доминионами. Он известен как **Вестминстерский статут.** *Доминионы-фактически независимое государство в составе Британской империи, признающее главой государства британского монарха, представленного в доминионе генерал-губернатором.* **Доминионы —** Канада, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР — получили полную свободу. Англия уже не могла вмешиваться в законотворчество доминионов и их внешние дела. В 1935 г. был принят закон о расширении самоуправления в Индии.

В условиях экономического кризиса правительство придерживалось осторожной внешней политики. В Европе оно предпочитало сохранение статус существующего положения. Но ситуация в Европе и мире менялась.

Провал конференции по разоружению в 1934 г. показал, что началась новая фаза гонки вооружений. Великобритания сдавала одну позицию за другой перед напором требований Германии о пересмотре военных ограничений Версальского договора.

Великобритания к концу 30-х гг. вползала в гонку вооружений.

За период с 1930 по 1937 г. в бюджете страны доля военных расходов увеличилась с 10 до 20%.

В 1936— 1937 гг. в Великобритании были заложены 37 боевых кораблей. В испанском кризисе, вызванном фашистским мятежом Франко против республиканского правительства, Великобритания придерживались политики невмешательства, что было на руку испанским и германским фашистам. В 1938 г. Чемберлен был участником Мюнхенского сговора, позволившего нацистской Германии без единого выстрела присоединить Судетскую область Чехословакии.

Британия традиционно воздерживалась от участия в коалициях со странами Восточной Европы. Однако посла аннексии Австрии в марте 1938 г. и захвата Чехословакии 15марта 1939 г. Чемберлен пересмотрел британскую политику и объявил о гарантиях независимости Польше, Румынии и Греции. Гарантии были поддержаны Францией. Когда германские армии вторглись в Польшу. Чемберлен оказался перед необходимостью объявить Германии воину.

**3.** Экономический кризис во Франции начался в 1930г., т. е. несколько позже, чем в других европейских странах, и продолжался до 1935 г.

На парламентских выборах 1932 г. победу одержали левые: партия радикал-социалистов (160 депутатских мест), социалистическая партия (131), коммунистическая партия (10) и др.

Особенно острые разногласия вызывала экономическая политика. В этот период правительства старались сократить расходы и сбалансировать государственный бюджет, сохранить «золотой франк». Эти меры привели к росту безработицы и обнищанию населения. Углублению кризиса способствовало также прекращению с 1931 г. Поступлений репарационных платежей. Кризис особенно сильно ударил по традиционным отраслям французской экономики – лёгкой промышленности, парфюмерии, виноделию, сельскому хозяйству и пр.

Бурный рост промышленности обернулся катастрофическим спадом, связанным с Мировым финансовым кризисом 1929-1933 гг.Так же как и в других странах Запада, где свирепствовал кризис, во Франции наблюдались тенденции к падению промышленного производства. В разгар кризиса закрывались убыточные предприятия, что вело к массовым увольнениям и росту безработицы. Французы, как и другие жители «кризисных стран», остро переживали наступившие времена. Нараставшее день ото дня недовольство выливалось во всё более ширившуюся поддержку **т. н. Народного фронта,** который объединял в себе все левые и левоцентристские политические силы (коммунисты, социал-демократы и проч.), и который поддерживал движение трудящихся. На выборах 1936 года представители Народного фронта одержали убедительную победу и заняли первое место. Но уже через короткий срок власть во Франции смогли взять правые, что и предопределило дальнейшие катастрофические для страны события.

**Во внешней политике** Франция придерживалась такой же установки, как и её союзница по Первой мировой войне – Великобритания: не допустить повторения ужасов войны.

Пришедший к власти в 1933 году Адольф Гитлер, не скрывавший своего враждебного отношения к странам т. н. западных демократий, заставил Францию начать поиск союзников на Европейском континенте (см. Рис. 3). В 1935 году были подписаны соглашения с Чехословакией и СССР.

В то же самое время, следуя в русле английского внешнеполитического курса, Франция «заигрывала» с гитлеровской Германией, пытаясь перенацелить ее захватнические замыслы с Запада на Восток. В дальнейшем, как бы развязывая руки агрессивным планам Германии в Европе, Франция сама стала жертвой начавшейся в 1939 году Второй мировой войны и оказалась под оккупационным режимом бывшего побеждённого – Германии.

**Литература:**

1.Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2.Данилов А. А. История России XX — начало XXI века.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М. : Просвещение, 2013.

3.Загладин Н. В., Симония Н, А. Всеобщая история для 10 класса. «Русское слово», М.: 2013

4. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., История. Всеобщая история, 11 класс, Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Просвещение», 2014.

**Вопросы для самоконтроля.**

1.Как изменилась Европа после 1 мировой войны? Какая система установилась в мире?

2.Какое событие произошло в мире, которое привело к значительным изменениям в развитии стран в 20-30-е гг.?

3.Что такое мировой экономический кризис?

4.Какое место занимали в рамках “нового курса” создание системы социального обеспечения и расширение социальных выплат? Какие цели преследовали эти меры?

5.Что принципиально нового провозгласил Ф. Рузвельт по сравнению со своими предшественниками?

**Задания**

**1.Каковы причины** мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.?

**2.Почему** “новый курс Ф. Рузвельта” воспринимался как революционный и подрывающий основы американского общества?

**3. Найдите** положительные и отрицательные последствия “нового курса Ф. Рузвельта”

**4.**Мировой экономический кризис заставил пересмотреть многие взгляды на развитие общества в условиях рыночной экономики. Популярной становится теория Дж. Кейса. **Каким образом** она связана с нашей темой? **Кратко изложите** теорию Дж. Кейса**.**

**5.Тестовые задания**

**1. Название «новый курс» получила политика:**

1) повышения налогов

2) усиления монополий

3) увеличения военных расходов

4) антикризисных мер государственного регулирования    экономики

**2. Какое событие произошло позднее других?**

1) избрание Ф. Рузвельта президентом       2) начало мирового экономического кризиса

3) создание республиканской партии в США

4) разработка программы «14 пунктов» В. Вильсона

**3. Сокращение посевных площадей и поголовья скота во время экономического кризиса проводилось с целью:**

1) ликвидации разницы цен между промтоварами и сельскохозяйственной продукцией

2) вытеснения индейцев на западные земли

3) ликвидации феодальных пережитков

4) борьбы с вредными насекомыми

**4. Значение «нового курса» Рузвельта состояло в создании:**

1) монополий 2) профсоюзов   3) конвейерного производства

4) системы социальной защиты населения

**5**. Экономический кризис в Великобритании:

1) был менее глубоким, чем в США      2) начался раньше, чем в других странах

3) заставил отказаться от идей кейнсианства

4) привел к ограничению политических прав и свобод

**6**. К политике Народного фронта во Франции относится:

1) понижение зарплаты государственным служащим

2) национализация ряда отраслей промышленности

3) разрешение фашистских организаций

4) запрещение частной собственности

**7. Вестминстерский статут — это:**

1) резиденция английского архиепископа   2) закон о взаимоотношениях с доминионами

3) программа выхода из экономического кризиса

4) название коалиционного правительства в годы кризиса

**8. Что относится к характерным чертам Лейбористской партии Великобритании? Укажите три верных ответа из шести предложенных**.

1) участие в формировании правительств  
2) приверженность идее общественной собственности  
3) приверженность идеям революционного социализма  
4) участие в антиправительственных выступлениях  
5) активное участие в работе Коминтерна  
6) поддержка со стороны профсоюзов

**9.** **Кто возглавил первое лейбористское правительство Велико­британии?**

1) С. Болдуин  
2) А. Монд  
3) Р. Макдональд  
4) Г. Вильсон

**10.** **Что относится к характерным чертам развития Франции в 1930-е гг.? Укажите три верных ответа из шести предложен­ных**.

1) внешнеполитический курс на сближение с Германией  
2) использование репараций с Германии для развития эко­номики  
3) поиск гарантий внешней безопасности  
4) незначительное влияние левых сил на политическую жизнь страны  
5) формирование правительств на основе коалиций полити­ческих партий  
6) передовые позиции в Европе в сфере социального законо­дательства

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до 22.02.22